

ФЕДЕРАЦИЯ ВОДНЫХ ВИДОВ СПОРТА РОССИИ
Федеральная программа «Плавание.Жизнь»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ И СНИЖЕНИЯ ГИБЕЛИ
ЛЮДЕЙ НА ВОДЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Москва
2026

ВВЕДЕНИЕ

Сопроводительные интерактивные материалы к докладу: [карта мировых практик обучения плаванию](#), [когнитивная карта решений](#), [углублённый аналитический отчёт «Что подойдёт России»](#).

Гибель людей на воде — одна из основных предотвратимых причин смертности. По данным МЧС России, в 2024 году на водных объектах Российской Федерации погибло более 3,6 тыс. человек (в том числе 313–383 ребёнка), в 2025 году — около 2 491 человека, из них 271 ребёнок.

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) профилактика утоплений признана глобальным приоритетом (резолюция ВОЗ WHA76.18, 2023; глобальный доклад ВОЗ, 2024).

В целях борьбы с главными причинами гибели на воде - купанием в необорудованных местах и неумением плавать распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.02.2024 № 263-р во исполнение поручений Президента Российской Федерации (от 30.04.2019 № Пр-759 и от 07.10.2021 № Пр-1919) утверждена межведомственная программа «Плавание для всех» (далее – программа ПДВ). Приобретение навыков плавания и обучению безопасному плаванию отнесено государством к приоритетным задачам.

К 2030 году в рамках 36-часовой программы ПДВ запланировано обучить 12,5 млн детей. Согласно данным мониторинга реализации программы ПДВ за 2025 год 1 млн 730 тыс. детей в стране обучены навыкам плавания.

В то же время в Российской Федерации отсутствуют сведения о количестве несовершеннолетних граждан, не умеющих плавать. Разрыв между реальной потребностью в обучении плаванию и количеством обученных не позволяет говорить об эффективности реализации программы.

При развитой нормативно-правовой базе Российская Федерация по доле умеющих плавать уступает странам-лидерам: по ряду оценок этот навык освоен примерно у 60 % населения.

Также учитывая определенные сложности реализации программы ПДВ в целях обучения навыкам плавания ФВВСП разработаны авторские 12-16 часовые программы обучения. Отдельными субъектами реализуются собственные социальные проекты, в рамках которых цель обучения плаванию достигается вне зависимости от 36-часовой программы в рамках социального государственного (муниципального) заказа. Изучение опыта таких субъектов, выявление наиболее успешных моделей, должно быть масштабировано.

Важной составляющей выбора решения по внедрению методики обучения плаванию, управленческих моделей является анализ базы данных иностранных государств и реализуемых проектов.

Совокупные сведения позволят отобрать решения, применимые в Российской Федерации, и определить основные направления формирования национальной системы обучения плаванию и снижения гибели людей на воде.

1. АНАЛИЗ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ В МИРЕ

В целях выбора оптимальных решений обучения плаванию и выстраивания прозрачной системы учёта участников программы изучены базы данных 198 стран, выявлено 58 типов решений и 1 006 реализаций. Из них отобраны девять решений, которые проанализированы по следующим параметрам: правовая база, финансирование, государственное (муниципальное) решение, риски, ожидаемый эффект.

Наиболее эффективные подходы из них (таблица 1) типированы по трем признакам:

- Система обучения и подготовка кадров;
- Система безопасности;
- Система учета несчастных случаев.

Таблица 1 — Успешные практики с документированным результатом

Практика	Используемые подходы
Краткий курс обучения самоспасению: SwimSafe; ВОЗ / Bloomberg; MERIT MAKER (Бангладеш, Вьетнам, Таиланд)	Норматив «25 м и удержание около 30 секунд»; риск утопления у прошедших ниже более чем на 90 % при затратах около 8 долл. США на ребёнка; Вьетнам — снижение детских утоплений примерно на 16 % в зонах программы; Таиланд — с ~1 500 (2005) до ~615 (2024). Навык устойчив: спустя 10 лет 88,4 % сохраняют способность проплыть 25 м, 89,7 % — удерживаться на воде.
Уровневая система освоения навыка: Zwem-ABC (Нидерланды); Sauv'nage (Франция, 2022)	Основана на стандарте освоения навыка «от простого к сложному». Дипломы А/В/С (диплом С — национальный стандарт «умеет плавать»); норматив самоспасения — первая обязательная ступень.
Обязательное школьное плавание: Skólasund (Исландия)	Результативно при достаточности инфраструктуры; смертность от утоплений — менее 0,5 на 100 тыс. населения (единичные случаи в год).
Краткий курс подготовки инструкторов по плаванию: AUSTSWIM	Курс с лицензией на 3 года; подготовлено более 390 тыс. учителей.

Практика	Используемые подходы
(Австралия)	
	Решения по нивелированию рисков утопления
Обязательное ограждение частных бассейнов (Квинсленд, Австралия)	После ужесточения требований 2009–2010 годов утопления детей 0–4 лет снизились примерно вдвое.
Национальные реестры утоплений (Дания; Франция, с 2002; Великобритания; Новая Зеландия)	Публичный учёт случаев по месту, возрасту и типу водоёма — основа адресного планирования мер.

Отдельно рассмотрена система управления и координации процесса обучения.

Согласно рекомендациям ВОЗ правительствам стран необходимо определить единый координационный орган по профилактике утоплений. Такой орган не занимается обучением непосредственно: он формирует национальный план профилактики утоплений, координирует работу ведомств (образование, здравоохранение, спорт, спасательные службы) и обеспечивает прозрачную систему учёта данных о происшествиях на воде.

Эффективность системы обучения плаванию в странах Европы отражается в доле умеющих плавать. Развёрнутая характеристика практик с документированным результатом приведена в приложении 1.

Так, в Швеции умеют плавать около 95 % взрослых, в других странах Северной Европы и Германии — более 90 % (доклад ОЭСР, 2022).

В отличие от успешных практик, приведённых в таблице 1, отрицательный опыт устойчиво связан с управленческими пробелами: обучение объявляется обязательным, но не обеспечивается финансируемыми учебными часами, кадрами и контролем результата. Так, в Англии при обязательности обучения с 1994 года около 30 % детей не проплывают 25 м, а в Финляндии контрольный норматив осваивают порядка 55 % учащихся.

Выводы.

1. Эффективные национальные зарубежные модели обучения основаны на реализации комплексного подхода, включающего курс обучения нескольких уровней и стандартные тестирующие процедуры,

2. Комплексный подход к решению проблемы снижения несчастных случаев на воде основан как на количестве обученных (разного уровня), так и на прозрачной системе учёта несчастных случаев.

2. АНАЛИЗ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В рамках приоритетного направления по укреплению здоровья и

повышению благополучия людей посредством занятий физической культурой и спортом Стратегии развития ФКиС в Российской Федерации предусмотрены мероприятия по эффективной реализации межведомственной программы «Плавание для всех».

Вместе с тем у программы есть ряд недостатков, не позволяющих обеспечить ее полноценную реализацию именно в качестве глобального инструмента обучения плаванию каждого гражданина.

Программа направлена на обучение плаванию детей школьного возраста, т.е. находящихся в сфере влияния Минпросвещения России, которое не обладает достаточными инфраструктурными и кадровыми ресурсами для реализации программы даже в случае максимального вовлечения в данный проект.

Учитывая, что возраст основной категории детей — это дошкольники и школьники, наличие бассейна является определяющим фактором. На сегодня бассейн имеется примерно у 1981 школы, при этом дефицит крытых бассейнов по стране составляет 1466 ед. Пропускная способность школьных бассейнов — около 670 тыс. человек в год при потребности около 2 млн.

К числу проблем можно отнести и недостаточность кадров, а именно сертифицированных инструкторов по обучению плаванию.

В условиях текущей экономической ситуации ПДВ не является основным приоритетом для регионов страны, так как итоги её реализации не включены в перечень целевых показателей региона, а стандарт прохождения 36-часовой образовательной программы сложно реализуем в связи с очевидным дефицитом бассейнов.

На основе разработанных научным и тренерским персоналом ФВВСР (ранее – ВФП) научно-методических материалов, посвященных обучению плаванию отдельными субъектами приняты и реализуются альтернативные региональные проекты. Так, в Кировской области с 2022 года обучено более 50 тыс. человек, при этом в 2025 году происшествия на воде снижены на 40 %, гибель — на 32 %. В Пермском крае используется выполнение норматива ГТО как маркера овладения навыками плавания, где из более чем 4,0 тыс. детей норматив сдают 9 из 10 сдающих. В Республике Татарстан используется актуализированная программа ПДВ, активно применяется государственно-частное партнёрство. В Московской области принята региональная программа с целевыми показателями — обучить 331,3 тыс. детей и достичь эффективности использования бассейнов 99 %. В каждом из перечисленных субъектов выработана финансово-экономическая модель: например, в Пермском крае сезон обучения более чем 4 000 детей обошёлся в 21,1 млн руб. — около 5 тыс. руб. на одного обучающегося.

В целях обучения плаванию разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» (физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня), рассчитанная на 16 часов обучения детей от 7 до 14 лет.

Таким образом, в Российской Федерации накоплен достаточный методический потенциал для обучения детей в рамках программы ПДВ,

региональных программ обучения и общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию».

Вместе с тем к числу системных проблем, не позволяющих дать полную и объективную оценку эффективности программ можно отнести:

1) учет количества прошедших обучение, не свидетельствует о доле лиц, освоивших навык, вследствие чего целевые значения «12,5 млн обученных» и «80% умеющих плавать» не верифицируемы (согласно программе ПДВ показатель 80% определён как доля прошедших обучение, а не умеющих плавать);

2) данные о несчастных случаях в разных ведомствах различаются: МЧС России — более 3,6 тыс. случаев (2024), Росстат — 3,301 тыс. (коды МКБ-10 W65–W74); при этом публикуются только общее число погибших и число детей (от 0 до 17 лет включительно), возрастная разбивка — в том числе 0–4 года и до 1 года — публично не доступна;

3) отсутствует единый координационный центр и ответственность за достижение результата: 35 региональных ПДВ не актуализированы, в 2 субъектах программы отсутствуют.

Выводы.

1. Российская Федерация обладает достаточным методическим потенциалом и не нуждается в заимствовании зарубежных методик.

2. В целях выявления корреляции между результатами обучения и снижением гибели на воде требуется переосмысление и адаптация способов измерения и учёта результата обучения, в том числе системы учёта несчастных случаев.

3. Дальнейшее масштабирование модели обучения и учета результатов такого обучения нуждается в создании типовых решений.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью создания национальной программы обучения плаванию является устойчивое снижение числа несчастных случаев на воде на основе гарантированного освоения гражданами навыков плавания и самоспасения, измеряемого долей лиц, сдавших единый контрольный норматив.

Задачи:

1) введение национального стандарта «умею плавать» с использованием двухуровневого контрольного норматива;

2) утверждение целевого показателя «доля лиц, сдавших норматив, от числа прошедших обучение»;

3) совершенствование методики учёта несчастных случаев на воде, в том числе с летальным исходом, с возможностью миграции этих данных на платформу «Плавание.Жизнь»;

4) создание на платформе «Плавание.Жизнь» цифрового реестра доли лиц, сдавших норматив, от общего числа прошедших обучение;

5) создание системы мотивации участников — от ребенка и его родителей до каждой организации, участвующей в процессе обучения;

6) организация обучения и обязательной сертификации инструкторов/тренеров (по образцу спортивного туризма);

7) создание и анализ практики правоприменения полного управленческого цикла пилотными субъектами с возможностью дальнейшего регламентирования отдельных механизмов;

8) информационно-пропагандистская кампания, направленная на освоение жизненно-важного навыка.

4. Субъекты физической культуры и спорта — участники программы

К субъектам физической культуры и спорта — участникам проекта относятся:

- физкультурно-спортивные организации, в том числе физкультурно-спортивные общества, спортивные клубы, фитнес-центры;
- ФВВСП;
- федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (адаптивное направление);
- общероссийские общественные организации по видам спорта, в которых плавание является одним из видов соревновательной деятельности;
- образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта;
- центры раннего физического развития детей;
- Российский студенческий спортивный союз;
- федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- органы публичной власти федеральной территории «Сириус»;
- Российский спортивный фонд;
- ВОСВОД.

На первом этапе в пилотных субъектах отрабатывается модель обучения и учёта результата, которая после подтверждения исполнимости масштабируется на остальные субъекты Российской Федерации.

Исполнители привлекаются как в рамках государственного (муниципального) социального заказа, так и на коммерческой основе: определяющим является подтверждённый результат обучения — полученный сертификат.

В реализации проекта принимают участие МЧС России, Минпросвещения России, Росстат и Роспотребнадзор.

МЧС России как неотъемлемое звено системы предоставляет данные о несчастных случаях на воде с миграцией сведений в платформу «Плавание.Жизнь», совместно с ФВВСР ведёт информационно-пропагандистскую кампанию и проводит занятия по безопасности на воде в школах и дошкольных учреждениях.

Минпросвещения России отвечает за школьный модуль «Плавание» (при наличии бассейна) и раннее обучение в дошкольных учреждениях. Росстат — за сверку данных о смертности с данными МЧС России по единому классификатору, Роспотребнадзор — за санитарные требования к бассейнам.

4.1. Стандартизация обучения плаванию в бассейне и на открытой воде

На опыте пилотных субъектов моделируется введение стандарта обучения плаванию: уровень 1 «самоспасение» — проплывание 25 м и удержание на воде не менее 30 секунд; уровень 2 «умеет плавать» — 50 м (норматив ГТО).

Стандарт применяется к любой программе обучения — ПДВ, школьному модулю, программам коммерческих школ. Основой служит соглашение между ФВВСР и регионом и рекомендательное письмо Минспорта России, норматив утверждается актами субъектов Российской Федерации. Рекомендательное письмо задаёт единое определение и ориентир, обязательность возникает через акты субъектов Российской Федерации, а соглашение закрепляет обязательства ФВВСР и региона по обучению, приёму норматива и ведению учёта. Сертифицированный инструктор фиксирует сдачу теста на платформе «Плавание.Жизнь», включая видеоподтверждение, региональный координатор подтверждает результат, сертификат выдаётся и учитывается в отчётности автоматически.

Для регионов с открытой и холодной водой обязателен модуль самоспасения (плавание в одежде, поведение при провале под лёд): норматив, сданный в бассейне, автоматически не переносится на открытую воду. Короткий курс самоспасения (от 15 до 21 занятия) не требует полноразмерного бассейна и позволяет охватить в 1,5–3 раза больше детей. Эталонный протокол выпускной проверки — успешная практика Пермского края.

Содержание обучения дифференцируется по инфраструктурной готовности субъекта, тогда как измеряемый результат — сдача единого норматива — остаётся общим для всей страны. Выделяются три типа программ: для регионов с развитой сетью бассейнов и высокой плотностью населения; для регионов со средней инфраструктурой с опорой на межмуниципальную кооперацию и мобильные форматы; для регионов с ограниченной инфраструктурой с приоритетом обучения самоспасению на открытой воде и использованием модульных бассейнов. Тип программы определяет объём и форму обучения в пилотных субъектах (таблица 4).

4.2. Система учёта и механизмы контроля

Устанавливаются два контура учёта.

Первый «Реестр обученных» — создаётся на платформе «Плавание.Жизнь» (первая версия — к 15.12.2026), где фиксируется каждая сдача норматива.

Второй — учёт несчастных случаев на воде: совершенствование методики учёта, в том числе случаев с летальным исходом, по возрасту, месту и типу водоёма в пересчёте на 100 тыс. населения и на продолжительность купального сезона, с миграцией этих данных в платформу.

Контроль ведётся по двум показателям — доле сдавших норматив и числу погибших на 100 тыс. населения. Публикации подлежат динамика и структура показателей, а не перечни ответственных, поскольку публикация таких перечней создаёт риск сокрытия данных. Сведения используются для перераспределения учебных часов и средств на фактические точки риска.

4.3. Система мотивации и стимулирования

Система мотивации охватывает три уровня. Обучающийся получает знак или диплом об освоении навыка, и национальная система таких знаков разрабатывается ФВВСП с учётом опыта Нидерландов (Zwem-ABC) и отечественного прообраза — значка «Умею плавать» на 25 и 50 метров. Исполнитель обучения получает оплату, обусловленную двумя показателями результата — числом прошедших курс и числом сдавших норматив, — по модели Калининградской области, где субсидия предоставляется при выполнении обоих показателей и возвращается при их недостижении. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и физкультурно-спортивных организаций оцениваются по доле лиц, сдавших норматив, от числа прошедших обучение и по снижению числа погибших на воде.

4.4. Требования к профессиональной квалификации лиц, осуществляющих обучение

На первом этапе сертификация инструкторов организуется по образцу спортивного туризма, где подготовку инструкторов ведёт сама ФВВСП и действительными являются только её сертификаты, а программа подготовки включает обязательную практику.

На втором этапе ФВВСП ведёт сертификацию на платформе «Плавание.Жизнь». Из числа сертифицированных инструкторов определяются наставники, которые ведут курс обучения из числа студентов профильных вузов, спортсменов и тренеров смежных видов спорта, где плавание является базовым навыком (подводный спорт, триатлон и другие), а также тренеров коммерческих клубов. Обязательные условия сертификата — владение навыками спасения на воде и сердечно-лёгочной реанимации. Целевой результат подготовки — водная компетентность, то есть навыки, знания и поведенческие установки, а не только техника плавания.

Наличие сертификата инструктора — условие допуска исполнителя к обучению с выдачей сертификатов на платформе.

4.5. Последовательность взаимодействия участников и сроки

Взаимодействие участников выстроено вокруг общего результата: пилотный субъект получает работающий механизм обучения и результат, засчитываемый в его целевые показатели, а ФВВСП и федеральный центр — подтверждённые данные о доле освоивших навык. Последовательность действий в сезоне обучения следующая.

1) ФВВСП и субъект заключают соглашение, утверждают единый норматив и типовой протокол проверки, субъект определяет исполнителей, в том числе через социальный заказ, и назначает регионального координатора;

2) на платформе «Плавание.Жизнь» регистрируются сертифицированные инструкторы и обучающиеся;

3) субъект формирует календарный план — места и сроки обучения на полгода, включая занятия по безопасности на воде с участием МЧС России;

4) Обучающийся проходит курс до выпускной проверки, инструктор принимает норматив и фиксирует результат на платформе с видеоподтверждением, а региональный координатор подтверждает результат;

5) сдавшие норматив первого и второго уровня учитываются в реестре обученных, данные автоматически отражаются в отчётности субъекта и федеральном своде.

Функции, механизмы и сроки участников закреплены в таблице 2.

Таблица 2 — Участники, функции, механизмы и сроки

Участник	Функция	Основной акт / механизм	Срок
Минспорт России	Утверждение норматива «умео плавать», ступеней норматива, дополнение к целевому показателю ПДВ	Рекомендательное письмо Минспорта России; акты субъектов Российской Федерации	до 6 мес.
ФВВСП	Методология, типовой протокол проверки, ведение реестра обученных, подготовка инструкторов	Платформа «Плавание.Жизнь» (15.12.2026)	0–12 мес.
МЧС России, Росстат, Минспорт России	Совершенствование методики учёта несчастных случаев на воде	Межведомственное соглашение в развитие ФЗ № 4-ФЗ	0–12 мес.
Правительство Российской Федерации	Операционная стратегия с числовой целью	Решение Правительства Российской Федерации	12–24 мес.
Минпросвещения России	Школьный модуль «Плавание», раннее обучение плаванию в ДОУ,	Изменение ФГОС; законопроект	24 мес. и далее

Участник	Функция	Основной акт / механизм	Срок
	поэтапная обязательность	ресурсным обеспечением	
РОИВ	Актуализация региональных ПДВ, принятие новых программ, организация обучения и приёма норматива, социальный заказ	Региональные акты; ФЗ № 189-ФЗ	2026–2027 гг.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ

Базовый принцип — переориентация уже расходуемых средств на оплату результата, а не запрос новых крупных ассигнований. На региональные программы ПДВ ежегодно расходуется более 2,1 млрд руб., из них более 1,5 млрд руб. составляют внебюджетные средства.

Программа не требует новых крупных ассигнований на капитальное строительство. Возведение и модернизация бассейнов предусмотрены отдельной государственной программой «Развитие физической культуры и спорта» и в бюджет настоящей программы не закладываются.

36-часовой курс обходится примерно в 4–5 тыс. руб. на ребёнка (Пермский край), короткий курс самоспасения — около 700 руб. на ребёнка (ориентир SwimSafe).

Обучение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) стоит 15–25 тыс. руб., поэтому обучение 124 тыс. детей к 2030 году потребует порядка 2–3 млрд руб. Эта потребность относится к горизонту до 2030 года и покрывается повышающим коэффициентом социального заказа и целевыми отчислениями ЕРАИ на адаптивное направление, а тезис об отсутствии новых крупных ассигнований относится к основному массовому обучению.

Строительство модульного бассейна (8 дорожек) стоит порядка 300 млн руб. при сроке возведения до одного года. Создание цифровой платформы оценивается в 20 млн руб.

Модель построена на оплате результата: средства направляются под подтверждённую сдачу норматива, а не под сам факт проведения занятий, что связывает расходы с измеримым эффектом. Переориентации действующего финансирования региональных программ (более 2,1 млрд руб. в год) достаточно для проведения пилотного сезона без дополнительных бюджетных запросов, а единовременное создание платформы (20 млн руб.) сопоставимо с частью стоимости одного модульного бассейна и обеспечивает учёт результата в масштабах страны.

Финансирование опирается на шесть источников. Первый — федеральная субсидия и региональные бюджеты ПДВ. Вторым источником выступает социальный заказ по ФЗ № 189-ФЗ, включая негосударственных исполнителей (например порядок субсидий частным бассейнам утверждён в Калининградской области). Третий — госпрограмма «Развитие физической культуры и спорта» в части инфраструктуры. Четвёртый — гранты Российского спортивного фонда и президентские гранты. Пятым источником

служат государственно-частное партнёрство и меценатство (в Республике Татарстан это «Эссен Продакшн» и «Татнефть»), страховое финансирование обеспечивает «Уралхим». Шестой — целевые отчисления Единого регулятора азартных игр (ЕРАИ) на адаптивное направление.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ НА КРАТКОСРОЧНЫЙ И ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОДЫ

6.1. Краткосрочный период (2026–2027 годы)

Этап 0 (0–6 месяцев) реализуется практически без затрат. Рекомендательным письмом Минспорта России субъектам закрепляется единое определение «умею плавать» с двухуровневым нормативом (за основу берётся модель Пермского края), дополняется целевой показатель ПДВ, утверждается типовый протокол проверки, формируется координационный орган (рабочая группа) с матрицей ответственности. Частичная оплата за результат вводится в порядке приёма услуг по ФЗ № 189-ФЗ.

Этап 1 (сезон 2026–2027 годов) предусматривает опытную отработку механизма утверждения стандарта и полного управленческого цикла в пилотных субъектах с получением отечественных значений доли сдавших норматив и стоимости обучения.

Этап 2 (12–24 месяца) предусматривает совершенствование методики учёта несчастных случаев на воде, соглашение о сверке данных МЧС России, Росстата и Минспорта России с возрастной разбивкой и миграцию этих данных в платформу «Плавание.Жизнь». Каждая сдача норматива фиксируется в реестре обученных платформы.

В Пермском крае обучение уже отлажено — с 2022 года третьеклассники проходят 36-часовой курс с выпускным испытанием по нормативу ГТО. Вводятся типовый протокол проверки и ввод результатов в реестр, и отлаженная практика становится национальным эталоном, а результат подтверждается реестром, а не отчётом.

В Кировской области занятия в 2025 году посещали 19,5 тыс. детей и снизились происшествия на воде, но регион объясняет это одновременно обучением и оборудованием мест купания. Учёт сдавших норматив в разрезе муниципальных образований даёт знаменатель, которого сейчас нет, и в сопоставлении с данными о происшествиях по возрасту и месту позволяет оценить вклад обучения отдельно от вклада оборудованных мест. Заявленное снижение получает проверяемое основание.

В Республике Татарстан действует республиканская программа, а в Елабуге четыре года работает муниципальный проект, обучивший более 4 тыс. второклассников. Его мотивационная модель распространяется на республику и приводится к единому нормативу, чтобы точечный успех стал системой.

В Самарской области программа «Плавание для всех» работает силами образовательных организаций и охватывает 27,2 тыс. человек в год, но собственного финансирования почти не имеет. Применение 16-часового формата и социального заказа с оплатой за сданный норматив расширяет охват на том же ресурсе и связывает расходы с результатом.

В Астраханской области программа не актуализирована, гибель на воде высокая: только за июнь 2026 года 25 происшествий и 21 погибший, и основная причина — купание в необорудованных местах. Первоочередное обучение самоспасению и оборудование детских зон переносят обучение туда, где люди гибнут фактически.

В Мурманской области программа принята, но холодового модуля в ней нет, тогда как из двенадцати происшествий зимне-весеннего периода 2026 года шесть пришлось на провалы под лёд. Плавание в одежде, поведение при провале под лёд и пересчёт данных реестра на климат и сезон дают модель обучения для северных регионов.

В Запорожской области региональной программы нет, а обучение существует как разовое мероприятие на базе действующего комплекса в Мелитополе. Разработка программы и инвентаризация чаш создают рабочий контур обучения с нуля.

В Луганской Народной Республике программа опирается на 13 действующих бассейнов, а до 2030 года восстанавливается и вводится 62 объекта спорта. Норматив, учёт, требования доступности и требования к кадрам закрепляются в проектной документации, и новые объекты сразу строятся под стандарт.

По каждому субъекту по итогам сезона фиксируются доля сдавших норматив и фактическая стоимость обучения, что даёт отечественную базу для тиражирования.

Этап 3 (6–24 месяца) включает организацию сертификации инструкторов, введение национальной системы знаков и дипломов, а также принятие операционной стратегии безопасности на воде с числовой целью и матрицей ответственности.

6.2. Долгосрочный период (2028–2030 годы и далее)

Этап 4 реализуется после подтверждения исполнимости решений на пилотных субъектах. Он включает поэтапное введение обязательного школьного плавания (изменение ФГОС, ресурсное обеспечение), строительство бассейнов, включая сборно-модульные, в рамках госпрограммы, раннее обучение детей 1–5 лет на базе бассейнов дошкольных учреждений, а также адресное обучение детей с ОВЗ единым пакетом: повышающий коэффициент, кадры, собственный норматив.

6.3. Контроль

Действует единое правило: обязательная или капиталоемкая мера вводится только при одновременном выполнении четырёх условий: наличии контрольного норматива, доступа к воде, финансирования и мониторинга. Ход реализации оценивается по двум показателям: доле сдавших норматив и числу погибших на 100 тыс. населения с пересчётом на сезон. Реестры ежегодно сверяются, распределение средств корректируется по матрице ответственности (таблица 2).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Мировой опыт показывает, что гибель людей на воде снижают не уникальные методики, а показатели и тесты, определяющие обученность, в сочетании с прозрачным учётом несчастных случаев. Обязательность без ресурсного обеспечения не даёт результата. В Российской Федерации накоплен достаточный методический потенциал, корневой дефект — учёт числа прошедших обучение вместо доли освоивших навык и отсутствие типовых решений, позволяющих подтвердить результат обучения.

2. Первоочередные решения рассчитаны на 0–6 месяцев. Это единое определение «умею плавать» с двухуровневым нормативом, формирование координационного органа с матрицей ответственности, межведомственное соглашение о сверке данных о несчастных случаях, а также частичная оплата за результат по ФЗ № 189-ФЗ.

3. Полный управленческий цикл отрабатывается на восьми пилотных субъектах в сезон 2026–2027 годов, капиталоемкие меры вводятся после подтверждения исполнимости. Ожидаемый результат — подтверждённая доля умеющих плавать и устойчивое снижение числа погибших.

Сводная характеристика мировых практик, отобранных по итогам анализа (по трём признакам)

Решение	Мировая практика (страна)	Документированный результат	Правовая база и механизм за рубежом	Что уже действует в России	Оценка применимости и ключевой риск
I. Эффективная система обучения					
Единый контрольный норматив «умеет плавать»	Нидерланды — Zwem-ABC (диплом С = национальная норма плавательной безопасности); Франция — единая аттестация ASNS (2022); Норвегия — обязательная школьная проверка навыка (с 2017)	В Нидерландах 97 % детей 11–16 лет имеют диплом А; Осло публикует результаты проверки ежегодно	Национальные нормы и аттестации: декрет № 2022-276 (Франция); куррикулум и обязательный тест (Норвегия)	Нормативы ГТО (приказ Минспорта № 117): 25 м без учёта времени в 1-й ступени, 50 м на время с 10 лет; испытание по выбору; критерий «25 м» 36-часовой программы — без обязательной сдачи; определения «умеет плавать» в НПА нет	Применимо с адаптацией. Испытания «удержание на воде» в России нет — ниша свободна; изменение испытаний ГТО требует согласования пяти ведомств (ПП № 540)
Первоочередное обучение самоспасению	SwimSafe — Бангладеш, Вьетнам, Таиланд	Риск утопления у прошедших ниже более чем на 90 %	Государственные программы с донорским	36-часовой курс ПДВ без обязательного	Применимо с адаптацией. Барьеры:

	(BO3 / Bloomberg; MERIT MAKER)	(Rahman et al., Pediatrics, 2012); Вьетнам — минус 16 % в зонах программы (2018–2025); Таиланд — с ~1 500 (2005) до ~615 (2024) детских утоплений в год	софинансирование м; Вьетнам — национальная цель –20 % к 2030 году; себестоимость ~8 долл. США на ребёнка	итогового порога; СП 2.1.3678-20 уже нормирует учебные бассейны глубиной 0,6–1,8 м	санитарные требования к площадкам вне полноразмерного бассейна, климат северных регионов, риск прочтения «сокращение 36-часовой программы»
Ступенчатая система знаков и дипломов	Zwem-ABC (Нидерланды, оператор — Nationale Raad Zwemveiligheid)	Диплом С — национальный стандарт; 38 % детей 6–12 лет имеют все три диплома; индивидуальный учёт каждой ступени	Лицензирование бассейнов на выдачу национальных дипломов	Знаки ГТО — только за комплекс испытаний (приказ № 16); АИС ГТО с привязкой к Госуслугам через УИН; исторический прообраз — советские значки «Умею плавать» 25/50 м	Применимо. Ниша свободна; быстрый путь — система знаков ФВВСП/Минспорт а с зачётом испытания ГТО как одной из ступеней
Обязательное школьное плавание	Skólasund (Исландия); Норвегия —	Исландия — единичные утопления в год	Куррикулум с гарантированной инфраструктурой	Модуль «Плавание» в федеральной	Применимо только после пилотов и при

(мероприятие плана в рамках норматива)	обязательная проверка навыка (с 2017)	(менее 0,5 на 100 тыс.). Контрпримеры: Англия — 30 % не проплывают 25 м при обязательности с 1994 года; Норвегия — норматив выполняют ~40 %	(Исландия); публичная отчётность по тесту (Осло)	рабочей программе «вводится при наличии условий... по решению муниципальных органов» и «может быть заменён»; бассейны у 1 981 школы (~5 %)	ресурсной норме (этап 4); обязательность без ресурсов воспроизведёт английский сценарий
--	---	---	---	--	---

II. Подготовка кадров

Сертификация инструкторов	AUSTSWIM (Австралия, с 1979): курс — два очных дня, онлайн-модуль и практика под супервизией; лицензия на 3 года	Подготовлено более 390 тыс. преподавателей плавания	Единый отраслевой стандарт подготовки и реестр лицензий	Профстандарт 12.010 «Спасатель на акватории» (включая должность «матрос- спасатель»); классность — ПП № 1091; квалификация НОК «Матрос- спасатель (2-й уровень)»; в ЕКС должности	Применимо. Для спасателей — связать существующие ступени (зачёт, реестр), не создавать заново; для инструкторов — программа профобучения, реестр и закрепление квалификации через Минтруд
------------------------------	--	--	--	---	--

Адресное обучение отдельных групп (мероприятие плана)	SwimSafe (удалённые сельские районы); выездные и сезонные форматы Австралии	Охват групп, недоступных стационарной инфраструктуре	Повышенное финансирование адресных групп в национальных программах	«инструктор по плаванию» нет; рынок ДПО без единого стандарта	Социальный заказ действует в 84 субъектах (ФЗ № 189-ФЗ, постоянный с 2025 года); Калининградская область — субсидии исполнителям с показателем «выполнившие контрольные нормативы» (постановление от 16.06.2026 № 216-п); 124 тыс. детей с ОВЗ — целевой показатель ПДВ	Применимо адресно. Повышающие коэффициенты вводятся подзаконно (изменение ФЗ № 189-ФЗ не требуется); ключевой риск — дефицит кадров для работы с детьми с ОВЗ
---	---	--	--	---	---	---

III. Система безопасности и учёта

Учёт несчастных случаев на воде	Дания (учёт с 1970), Франция	Публичный учёт случаев по месту,	Операторы — и госорганы (Santé	Ведомственный учёт МЧС	Применимо. 4-ФЗ учёта
---------------------------------	------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------	-----------------------

(совершенствован ие методики)	(NOYADES, с 2002), Великобритания (WAID, с 2009), Новая Зеландия (DrownBase, с 1980)	возрасту и типу водоёма — основа адресного планирования мер	publique France), и НКО/фонды при государственных источниках данных (TrygFonden, NWSF, Water Safety NZ)	(приказ № 66); годовой агрегат Росстата (W65– W74) с лагом более года; сверки нет — расхождение за 2024 год: более 3,6 тыс. (МЧС) против 3 301	происшествий не вводит; механизм — акт Правительства либо приказ МЧС и соглашение об информационном обмене с Росстатом
Стратегия и координация	Рекомендация ВОЗ (WHA76.18, 2023): национальный координатор и многосекторальна я программа; стратегию имеют 45 % стран Европейского региона	Австралия и Великобритания по итогах недостижения целей перезапускают стратегии (2026), а не отказываются от них	Национальные планы с числовой целью; ведущее ведомство и матрица ответственности секторов (образование, здравоохранение, спорт, спасение)	Указ Президента № 501 (индикаторы: происшествия –20 %, погибшие –18 % к 2019 году); госпрограмма № 300 (–34 % к 2011 году); координация МЧС — ст. 4 ФЗ № 4-ФЗ; операционного плана именно по утоплениям нет	Применимо как операционализаци я Указа № 501 и ФЗ № 4-ФЗ; базы целей действующих документов не сведены (2019 и 2011), гражданские ведомства не охвачены
Раннее водное	Квинсленд	Квинсленд:	Регистрация	Обучение в	Применимо с

развитие 0–5 лет; ограждение частных бассейнов (справочно, пример Австралии и Франции)	(Австралия): обязательное ограждение частных бассейнов (2009– 2010); Франция: закон № 2003-9 об устройствах безопасности	утопления детей 0–4 лет в частных бассейнах снизились примерно вдвое (2,03 → 0,96 на 100 тыс.)	бассейнов и контроль при продаже/аренде (Квинсленд); нормированные устройства и штраф до 45 тыс. евро (Франция)	дошкольных организациях уже предусмотрено ПДВ (бассейны у 3,8 из 47,9 тыс. ДОО); обязательных требований к ограждению частных бассейнов нет ни в одном акте; статистика утоплений по частным бассейнам не ведётся	заменой механизма: бассейн — не водный объект, поправка к ФЗ № 4-ФЗ не подходит; треки — санитарное или строительное регулирование (прецеденты: требования к септикам, противопожарный режим)
---	--	---	--	--	---